

## Recuperación de 1º Español

Grupos 1º A, B, C, D, E, F y G

En hojas de máquina realizar y completar las actividades y tareas del primer trimestre de la libreta, enumeradas y subrayadas las actividades y tareas con un marca texto. (Ejemplo Act. #1 o Tarea #1.

Ya se les avisó a todos los alumnos en todos los grupos de primero que así se iban a realizar las actividades y tareas.

ENSEGUIDA: Realiza la actividad de esta liga en Kahoot que corresponda a tu grupo, escribe 1 nombre y 1 apellido.

1º A

[https://kahoot.it/challenge/04984527?challenge-id=0bff561c-38c1-486e-a1b4-341748b646e0\\_1766426432981](https://kahoot.it/challenge/04984527?challenge-id=0bff561c-38c1-486e-a1b4-341748b646e0_1766426432981)

1º B

[https://kahoot.it/challenge/02152017?challenge-id=0bff561c-38c1-486e-a1b4-341748b646e0\\_1766426793185](https://kahoot.it/challenge/02152017?challenge-id=0bff561c-38c1-486e-a1b4-341748b646e0_1766426793185)

1º C

[https://kahoot.it/challenge/04025841?challenge-id=0bff561c-38c1-486e-a1b4-341748b646e0\\_1766426849117](https://kahoot.it/challenge/04025841?challenge-id=0bff561c-38c1-486e-a1b4-341748b646e0_1766426849117)

1º D

[https://kahoot.it/challenge/07418288?challenge-id=0bff561c-38c1-486e-a1b4-341748b646e0\\_1766426888974](https://kahoot.it/challenge/07418288?challenge-id=0bff561c-38c1-486e-a1b4-341748b646e0_1766426888974)

1º E

[https://kahoot.it/challenge/05147532?challenge-id=0bff561c-38c1-486e-a1b4-341748b646e0\\_1766426925563](https://kahoot.it/challenge/05147532?challenge-id=0bff561c-38c1-486e-a1b4-341748b646e0_1766426925563)

1º F

[https://kahoot.it/challenge/05548639?challenge-id=0bff561c-38c1-486e-a1b4-341748b646e0\\_1766426960018](https://kahoot.it/challenge/05548639?challenge-id=0bff561c-38c1-486e-a1b4-341748b646e0_1766426960018)

1º G

[https://kahoot.it/challenge/02949402?challenge-id=0bff561c-38c1-486e-a1b4-341748b646e0\\_1766426991374](https://kahoot.it/challenge/02949402?challenge-id=0bff561c-38c1-486e-a1b4-341748b646e0_1766426991374)

AL FINALIZAR escribe, copia o imprime en hojas de máquina copiarás las siguientes 5 actividades con sus Contenidos y PDA. Entregarás todas las actividades y tareas junto con estas actividades.

### CONTENIDOS Y PDA

1. La diversidad de lenguas y su uso en la comunicación familiar, escolar y comunitaria.  
PDA: Reconoce la riqueza lingüística de México y el mundo.
2. La diversidad étnica, cultural y lingüística de México.

**PDA: Comprende ideas principales y secundarias de textos relacionados con la diversidad cultural.**

3. Las lenguas como manifestación de la identidad y del sentido de pertenencia.

**PDA: Describe cómo el lenguaje manifiesta identidades personales y colectivas.**

4. El dinamismo de las lenguas como patrimonio cultural.

PDA: Identifica la relevancia de valorar las lenguas como legado cultural.

### **ACTIVIDAD 1. LAS LENGUAS QUE NOS RODEAN**

Contenido: Diversidad de lenguas

Indicaciones:

1. Pregunta en tu familia qué lenguas se hablan o se han hablado.
2. Completa el siguiente cuadro.
3. Escribe una reflexión de 10 a 12 líneas sobre la importancia de respetar todas las lenguas.

Cuadro:

Lengua | Quién la habla | Dónde se usa

Reflexión:

---

---

### **ACTIVIDAD 2. LEEMOS SOBRE DIVERSIDAD CULTURAL**

Lee el texto de tu libro de Lenguajes pág. 86 Textos literarios y la diversidad cultural

1. Subraya ideas principales.

2. Completa:

Tema: \_\_\_\_\_

Idea principal: \_\_\_\_\_

Ideas secundarias: \_\_\_\_\_

Comentario personal (8 líneas):

---

### **ACTIVIDAD 3. ASÍ HABLA MI FAMILIA**

Observa las expresiones que se usan en tu familia.

Escribe un texto de 15 a 20 líneas titulado:

"El lenguaje de mi familia y mi identidad"

---

### **ACTIVIDAD 4. LAS LENGUAS COMO PATRIMONIO CULTURAL**

Investiga una lengua indígena de México y responde:

¿Dónde se habla?

¿Por qué es importante conservarla?

Elabora un cartel (dibujado o digital).

### **ACTIVIDAD 5. AUTOEVALUACIÓN**

Responde:

¿Qué aprendí?

¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil?

¿Cómo me sentí al realizar este cuadernillo?

### **RÚBRICAS DE EVALUACIÓN**

#### **Rúbrica – Producción escrita**

Estructura del texto (0–4)

Claridad de ideas (0–4)

Uso del lenguaje (0–4)

Ortografía básica (0–4)

#### **Lista de cotejo – Actividades**

- Entregó todas las actividades
- Sigue instrucciones
- Presenta reflexiones personales
- Muestra esfuerzo y compromiso

### **CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR**

Nombre del padre/madre o tutor: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_